



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Chemia organiczna [S1TCh2>CO1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

6,00

### Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Łukasz Chrzanowski  
lukasz.chrzanowski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student podczas rozpoczęcia przedmiotu powinien posiadać podstawy z zakresu chemii ogólnej. Powinien znać symbole pierwiastków, zasady tworzenia wiązań chemicznych oraz doskonale poruszać się obrębie wybranych zagadnień chemii nieorganicznej - właściwości katalityczne metali, tworzenie kompleksów. Powinien posiadać umiejętność kojarzenia faktów i pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.

### Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy o budowie strukturalnej, metodach syntezy i właściwościach węglodorów alifatycznych (alkanów, alkenów oraz alkinów), cyklicznych oraz aromatycznych. Szczegółowe cele to zapoznanie studenta ze związkiem pomiędzy strukturą związku chemicznego a jego właściwościami, substytucją wolnorodnikową, stereochemią, addycją elektrofilową oraz syntezą wieloetapową na przykładzie pochodnych benzenu.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

K\_W03 posiada niezbędną wiedzę z chemii w zakresie umożliwiającym zrozumienie zjawisk i procesów chemicznych P6S\_WG

K\_W08 ma usystematyzowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej, organicznej, fizycznej i analitycznej P6S\_WG

K\_W09 ma niezbędną wiedzę zarówno o surowcach naturalnych i syntetycznych, produktach i procesach stosowanych w technologii chemicznej, jak i o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie P6S\_WG P6SI\_WG

Umiejętności:

K\_U01 potrafi pozyskiwać niezbędne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł dotyczących nauk chemicznych, właściwie je interpretuje, wyciąga wnioski, formułuje i uzasadnia opinie P6S\_UW

K\_U24 przewiduje reaktywność związków chemicznych na podstawie ich budowy, szacuje efekty termodynamiczne i kinetyczne procesów chemicznych P6S\_UW

K\_U20 posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi w syntezie, wydzielaniu i oczyszczaniu związków chemicznych P6S\_UW P6SI\_UW

Kompetencje społeczne:

K\_K06 potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy P6S\_KO

K\_K01 rozumie potrzebę dokończenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych P6S\_KK

K\_K04 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego zadania P6S\_KR

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez egzamin na koniec semestru. Egzamin jest dwuetapowy. Pierwsza część składa się z 30 pytań testowych w systemie komputerowym. Zaliczenie testu wymaga zdobycia sumarycznie >50% punktów. Druga część to w zależności od sytuacji pandemicznej:

egzamin ustny, na którym studentowi zadane zostają 4 pytania z zakresu objętego wykładami, lub egzamin komputerowy, na którym studentowi zadane zostaną 4 pytania z zakresu objętego wykładami. Zaliczenie tej części wymaga zdobycia sumarycznie >50% punktów.

Ćwiczenia:

Kolokwium z wiedzy przedstawionej na wykładach oraz rozszerzonej o dodatkowe przykłady podczas ćwiczeń seminaryjnych. Zaliczenie ćwiczeń wymaga zdobycia sumarycznie >50% punktów.

### Treści programowe

W ramach przedmiotu omawiane są następujące zagadnienia: związek pomiędzy strukturą związku chemicznego a jego właściwościami, stereochemia, substytucja wolnorodnikowa, reakcje otrzymywania oraz właściwości alkanów, alkenów, dienów, alkinów, węglowodorów alicyklicznych, benzenu i jego pochodnych. Szczególny nacisk położony jest na reakcje substytucji i addycji elektrofilowej, w kontekście reakcji wieloetapowych.

### Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja ze studentami.

Ćwiczenia seminaryjne z praktycznym sprawdzaniem umiejętności zapisu reakcji chemicznych oraz wiązaniu poszczególnych reakcji w schematy syntezy organicznej.

### Literatura

Podstawowa:

1. Robert Morrison, Robert Boyd, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. John McMurry, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN

Uzupełniająca:

1. Arthur Vogel, Preparatyka organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Susan McMurry, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Jerry March, Chemia organiczna. Reakcje, mechanizmy, budowa. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne
4. Daniela Buza, Aleksandra Ćwil, Zadania z chemii organicznej z rozwiązaniami. Oficyna Wydawnicza PW
5. Polskie Towarzystwo Chemiczne, Nomenklatura Związków Organicznych

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	150	6,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	76	3,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	74	3,00